

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်  
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုတိုက်ပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ထန်းတပင်မြို့နယ်  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီစဉ်

Village Development Plan (VDP)

၂၀၁၆ခုနှစ်

မဲပလီကျေးရွာအုပ်စု  
တရုတ်စုကျေးရွာ

ထန်းတပင်မြို့နယ်မြေပုံ

ကျေးရွာမြေပုံ

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-စ ၁)

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ် သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်

ပြသနာသစ်ပင်များ

ပြသနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်း(ကွာဟချက်)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ- စ ၃)

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

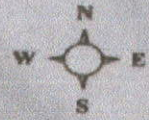
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ- စ ၄)

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



[illegible]

ထန်းတပင်မြို့နယ်၊  
ရန်ကုန်မြောက်ပိုင်းခရိုင်၊  
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး

ရေပေါ်သောင်တံတာ၊

မြို့ချောင်းတံတား

မှော်ဘီမြို့နယ်

ညောင်တုန်းမြို့နယ်

ညောင်တုန်းသို့

တွံတေးဗြဟ္မာ

ကလိန်အုပ်စု

ရွှေပြည်သာမြို့နယ်

Steep

பிள்ளை

988

လိင်သား

---

ရည်ညွှန်းချက်

၄။ အကျယ်လွန်ကန့်လန့်လမ်း၊ ရှိပြန်၊

ကွန်ကရစ်ဘီလမ်း

ကတ္တလောင်

**ឧបសគ្គនៃការកាត់បន្ថយការបាត់បង់ប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃ**

အုပ်စုစာရင်း



၄။လူထုပေးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကျဉ်းချုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
(PRA/PSA)အကျဉ်းချုပ်

| အကြောင်းအရာ                                                         | ရက်စွဲ    | ဦးတည်အုပ်စု                                     | ထက်ရောက်သူ |    |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|------------|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |           |                                                 | ကျား       | မ  | ပေါင်း |                                                                                                                                              |
| ၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးမြေပုံ/သယံဇာတမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)    | 20.1.2016 | ရပ်မိရပ်ဖေကော်မတီများ                           | ၅          | ၃  | ၈      | ကျေးရွာ၏ လက်ရှိလူမှုရေး၊ သဘာဝသယံဇာတများ၊ ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံလူမှုအထောက်အပံ့များ။                                                          |
| ၂။ ကျေးရွာစီးပွားရေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)            | 1.3.2016  | ကျေးရွာရှိလူထုစီးပွားအလှူပေါင်းစုံ              | ၇          | ၈  | ၁၅     | ကျေးရွာတွင် နေထိုင်လျက်ရှိသော လူတန်းစား၊ အဆင့်အတန်း၊ ၎င်းတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများ။                                                     |
| ၃။ ရာသီချိန်ပြဌာန်း (Seasonal Calendar)                             | 20.1.2016 | ကော်မတီဝင်များအမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု | ၄          | ၂  | ၇      | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံ၊ နေ့စားအခြေအနေ၊ ပွဲတော်များ၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း။                                                              |
| ၄။ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရှိတ်ဆက် မှု ပြပုံ (Venn Diagram) | 20.1.2016 | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့                        | ၄          | ၃  | ၇      | ကျေးရွာလူထုအား ၎င်းတို့၏ ရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင်ရန် ဆက်စပ်နေမှုကို သိရှိစေရန်                       |
| ၅။ ဝဋ်ကုအိမ်ကွန်ယက်ပုံနှိုင်းယူခြင်း (Spider Web)                   | 20.1.2/16 | အမျိုးသားများအမျိုးသမီးများ                     | ၅          | ၅  | ၁၀     | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ ကြား တန်းတူအခွင့်အရေးရှိမှု၊ ရေရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။                                                   |
| ၆။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village Historical)                       | 7.3.2016  | ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖေကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့          | ၈          | ၄  | ၁၂     | ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များနှင့် မြေရှင်းခွဲပုံများ၊ လူထုမှမိမိတို့ အင်အားဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများ။ |
| ၇။ ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း                                       | 20.1.2016 | ကော်မတီဝင်များ                                  | ၃၀         | ၂၇ | ၅၇     | အလုပ်ချိန်များ တူညီမှုရှိကြောင်း သတိထားမိစေရန်၊ လုပ်အားခတန်းတူ ရရှိနိုင်ရန်။                                                                 |
| ၈။ ပြဿနာသစ်ပင်ကြောင်းကျိုးဆက်နွယ်မှု (Problem Tree)                 | 3.3.2016  | ကော်မတီဝင်များ                                  | ၃၀         | ၂၇ | ၅၇     | ကျေးရွာ၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်များ အကော်အခဲများနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအခြေအနေ။                                                                 |
| ၉။ ကျေးရွာ၏(၅)နှစ်စာဦးစားပေးအစီစဉ်ပြဇယား                            | 20.1.2016 | ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖေ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့        | ၂၂         | ၁၇ | ၃၉     | စီမံကိန်းလမ်းညွှန်စာအုပ်ပါအတိုင်းစံနှုန်းထားဦးစားပေးရွေးချယ်ရန်။                                                                             |



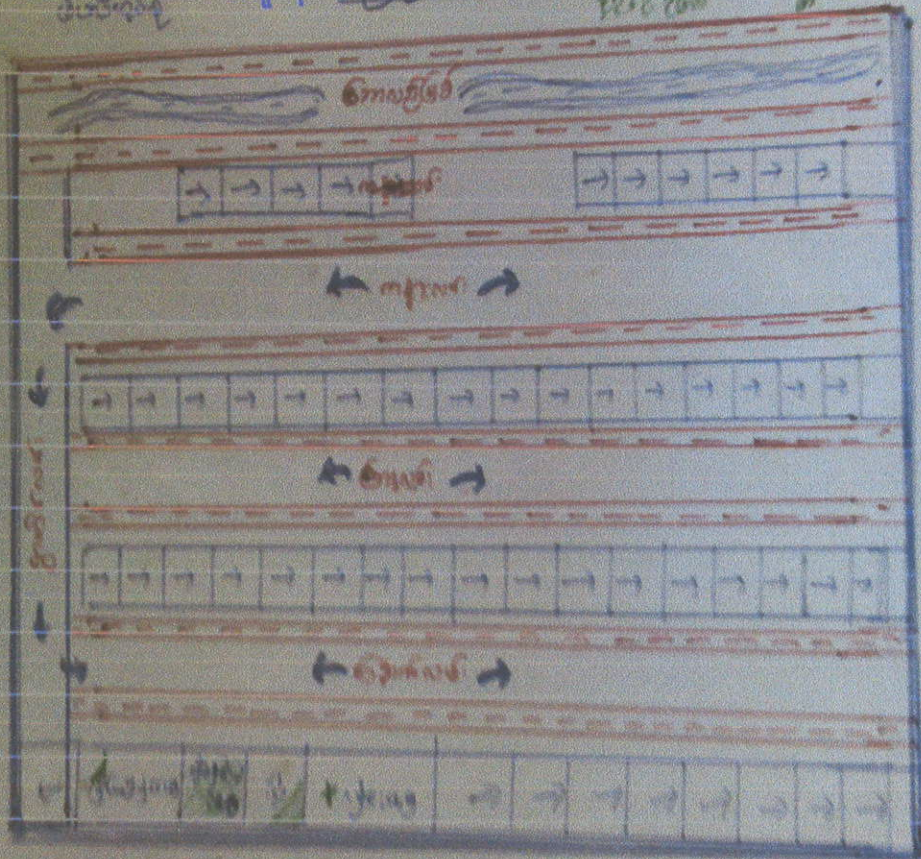
ထန်းတပင်မြို့နယ် မဲပင်ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံ





အမည်ရင်း တရားရုံး အမည်ရင်း

၂၀၁၈ ခုနှစ်



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ | ၁၁ | ၁၂ | ၁၃ | ၁၄ | ၁၅ | ၁၆ | ၁၇ | ၁၈ | ၁၉ | ၂၀ | ၂၁ | ၂၂ | ၂၃ | ၂၄ | ၂၅ | ၂၆ | ၂၇ | ၂၈ | ၂၉ | ၃၀ | ၃၁ | ၃၂ | ၃၃ | ၃၄ | ၃၅ | ၃၆ | ၃၇ | ၃၈ | ၃၉ | ၄၀ | ၄၁ | ၄၂ | ၄၃ | ၄၄ | ၄၅ | ၄၆ | ၄၇ | ၄၈ | ၄၉ | ၅၀ | ၅၁ | ၅၂ | ၅၃ | ၅၄ | ၅၅ | ၅၆ | ၅၇ | ၅၈ | ၅၉ | ၆၀ | ၆၁ | ၆၂ | ၆၃ | ၆၄ | ၆၅ | ၆၆ | ၆၇ | ၆၈ | ၆၉ | ၇၀ | ၇၁ | ၇၂ | ၇၃ | ၇၄ | ၇၅ | ၇၆ | ၇၇ | ၇၈ | ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ | ၉၄ | ၉၅ | ၉၆ | ၉၇ | ၉၈ | ၉၉ | ၁၀၀ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

## လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးဆွဲချင်း ရည်ရွယ်ချက်

၁.ကျေးရွာ၏ပထဝီဝင်အနေအထားနှင့် လူဦးရေ အိမ်ခြေ ၊

မိသားစုများ၏ထိခိုက်လွယ်သူများနေထိုင်ရာနေရာနှင့်တကွ မှတ်တမ်းတင်နိုင်ရန် ။ (

သက်ကြီးဦးဆောင်သောအိမ် ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်နေသောနေအိမ် ၊ မသန်စွမ်းရှိသောအိမ် စသည်ဖြင့် )

၂. ကျေးရွာ၏ လမ်းတံတား၊ အဆောက်အဦး၊ သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှုအနေအထားများ ။

၃. ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေနှင့် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ သစ်တောနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ရရှိမှုနှင့် အသုံးပြုနိုင်မှု ။

၄. ကျေးရွာ၏တည်နေရာနှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်မှုများ၊ လူမှု/စီးပွားအခြေအနေ။

၅. ကျေးရွာ၏ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်ဖွယ်ရှိသော နေရာများအားသတ်မှတ် ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်နှင့် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းနှင့် ပြင်ဆင်ခြင်းများပြုလုပ်နိုင်ရန်။

၆.လူမျိုး၊ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ၊တို့ကိုသိရှိရန်။

၇.မည်သည်တို့သည်လူနည်းစုဖြစ်သည်အစရှိသဖြင့်။

၈.လူနေမှုအနေအထားများကိုသိရှိနိုင်ရန်။

၉.ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများအလွယ်တကူသိရှိရန်။

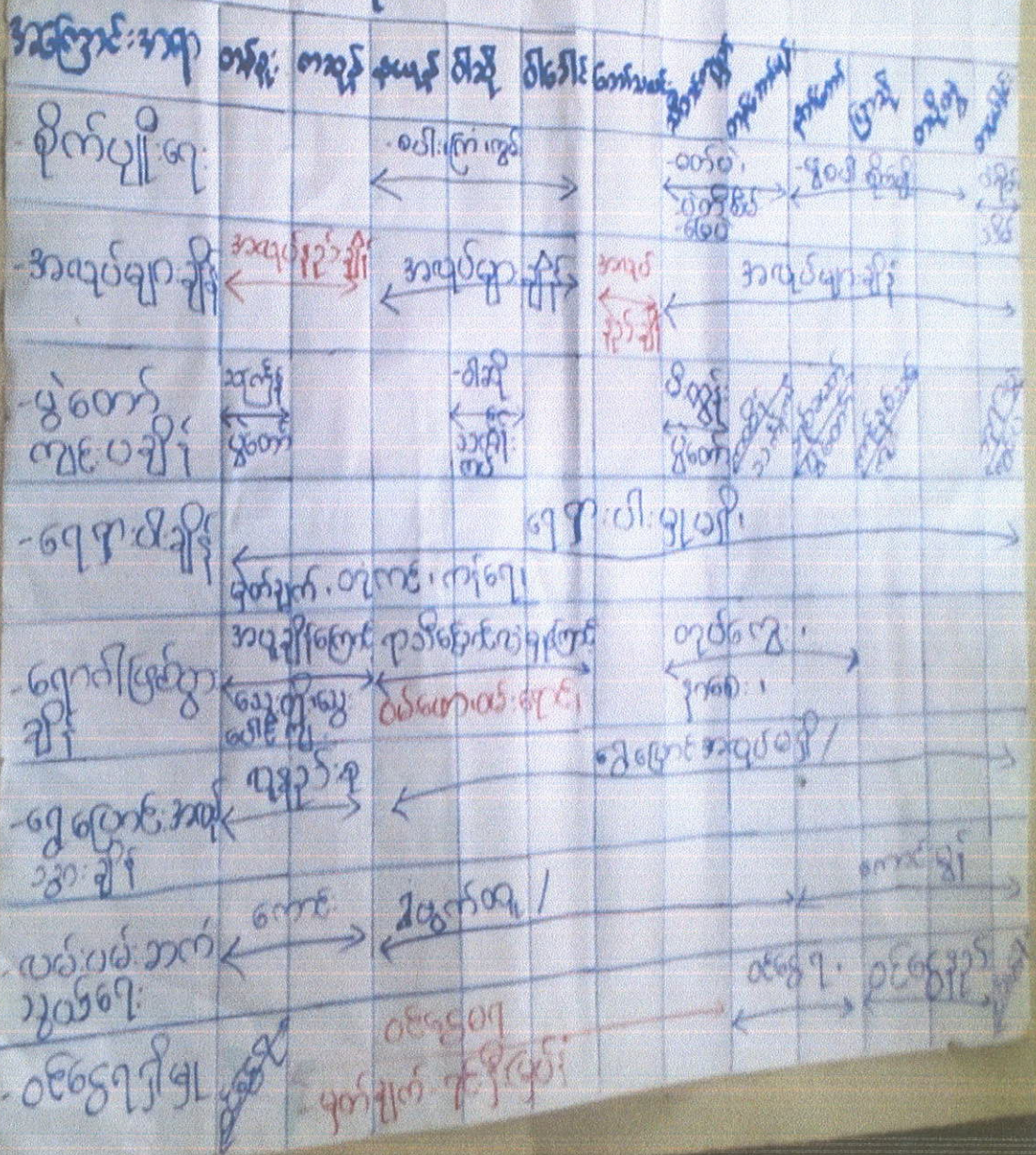
၁၀.ကျေးရာလူထုရှာဖွေ၍စားသောက်ရလွယ်သောအခြေအနေ။

၁၁.ကျေးရွာအတွင်းရှိလုပ်သားအခြေအနေကိုသိရှိနိုင်ခြင်း။



တရုတ်စာကျေးရာ

# ကမ္ဘာ့ဒေသများ





## ရာသီခွင်ပြဇယားရေးဆွဲရခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာအလိုက်စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာနှင့် ပိုးမွှားရောဂါများကျရောက်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင်ရန် ။
၂. ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်တတ်သောလများ (မိုးကြီး၊ မိုးခေါင်၊ ရေရှား၊ မီးဘေး၊ စသည့်ဖြင့် ) သိရှိနိုင်ကြရန်နှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ကာကွယ်ကြရန်။
၃. လူမှုရေးနှင့်ဘာသာရေးပွဲတော်များ ကျင်းပနိုင်မှုအခြေအနေများကို မှတ်တမ်းတင်ပြီး ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုဓလေ့ထုံးတမ်းများ မပျောက်ပျက်စေရန် ထိန်းသိမ်းနိုင်ရေး။
၄. လအလိုက် ဝင်ငွေထွက်ငွေကို လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအလိုက် တွက်ချက်သိရှိပြီး ထွက်ငွေနှင့်ဝင်ငွေမမျှတမှုကို နည်းလမ်းရှာပြီး ဖြေရှင်းနိုင်ရန်။
၅. အခြားအရပ်ဒေသများသို့ သွားရောက်ရှာဖွေစားသောက်ရသောကာလများကိုသိရှိရန်။
၆. လုပ်ငန်းခွင်အလိုက်ဆောင်ရွက်ရသောလုပ်ငန်းများကိုစီမံရလွယ်ကူစေရန်။
၇. ပိုမို၍ဝင်ငွေရသောကာလများကိုအလွယ်တကူသိရှိနိုင်စေရန်။
၈. ဒေသအလိုက်၊ ရွာအလိုက်ကွာခြားချက်များကိုသိရှိစေရန်။
၉. ရာသီအလိုက်စိုက်ရသောသီးနှံများကိုသိရှိရန်။
၁၀. ရာသီအလိုက်ဝင်ငွေရနိုင်သောအခြေအနေ။
၁၁. လမ်းပမ်းဆက်သွယ်မှုအခြေအနေ။
၁၂. ရောဂါကျရောက်တတ်သောအခြေအနေ။

## ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

တန်ခူးလမှာ နေသာပြီး ဝင်ငွေများမရှိပါ။ ကျန်းမာရေးကတော့ မျက်စိနာရောဂါဖြစ်တတ်ပါသည်။

တန်ခူးလမှာ တန်ခူးပွဲတော်ကျင်းပပါသည်။ ကဆုန်လမှာ ဝင်ငွေမရှိသည့်အပြင် တုတ်ကွေးရောဂါလည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ နယုန်လမှာ မိုးရွာသဖြင့် စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး ဝင်ငွေအရ ယောက်ျားလေးများက ၄၀၀၀ကျပ် မိန်းကလေးများက ၃၀၀၀ကျပ်ရရှိပါသည်။ ဝါဆိုလတွင်လည်း မိုးရွာသဖြင့်စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပါသည်။

ဝါခေါင်လတွင်လည်းမိုးရွာပြီးဝမ်းရောဂါလည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် မိုးရွာသော်လည်း စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိပါ။ သီတင်းကျွတ်လတွင် နေသာပြီး မတ်ပဲများစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် မြေပဲများ စိုက်ပျိုးကြပြီးနတ်တော်လတွင်စပါးရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ထိုလတွင်ပင်တုတ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ ပြာသိုလတွင် နေသာပြီး စပါးများရိတ်သိမ်းခြင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။

ပြာသိုလဆန်းတစ်ရက်နေ့တွင် ကရင်နှစ်သစ်ကူးပွဲတော် ကျင်းပပြုလုပ်ပါသည်။ တပို့တွဲ တပေါင်းတွင် စိုက်ပျိုးရေးမရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးပြီး ရွာသူရွာသားများမှာ ကြုံရာကျပန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရပါသည်။



[illegible]

## ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ်မှုပြစက်ဝိုင်းပုံရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာတွင်းရှိ သာရေးနာရေးအဖွဲ့များ လူမှုရေးအဖွဲ့များ၊ အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့များ၏ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်နေမှုကို သိသာထင်ရှားစေပြီး ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင် တစ်ဖွဲ့စီ၏ အရေးပါမှုအလိုက် အဝိုင်းအကြီးအသေးများသတ်မှတ်ပေးကြ သည်။

## ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းများ မြေပုံရေးဆွဲခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအနေနှင့် အစိုးရဌာနနှင့် ပုဂ္ဂလိကဌာနများ၏ ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတို့ကို သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ပြီး မည်သို့ မည်ပုံရရှိနေသည်ကို သိရှိကာ အချိန်နှင့်သွားလာရေးအတွက် မည်သို့စီမံခန့်ခွဲလုပ်ကိုင်နေကြသည်စသည်တို့ကိုသတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

၂. ထို့နောက်၎င်းဝန်ဆောင်မှုနှင့်အခွင့်အလမ်းများအား မိမိတို့ကျေးရွာနှင့် အနီးဆုံးနေရာတွင်ရှိနေရန် အားထုတ်လုပ်ဆောင်ရွက်ပြုနိုင်ရန်။

၃. အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းများကို ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင်ဆွေးနွေးမိကြပြီးရေးကွက်အားနည်း/အားသာချက်များကိုသိရှိမှတ်သားနိုင်ကြရန်။

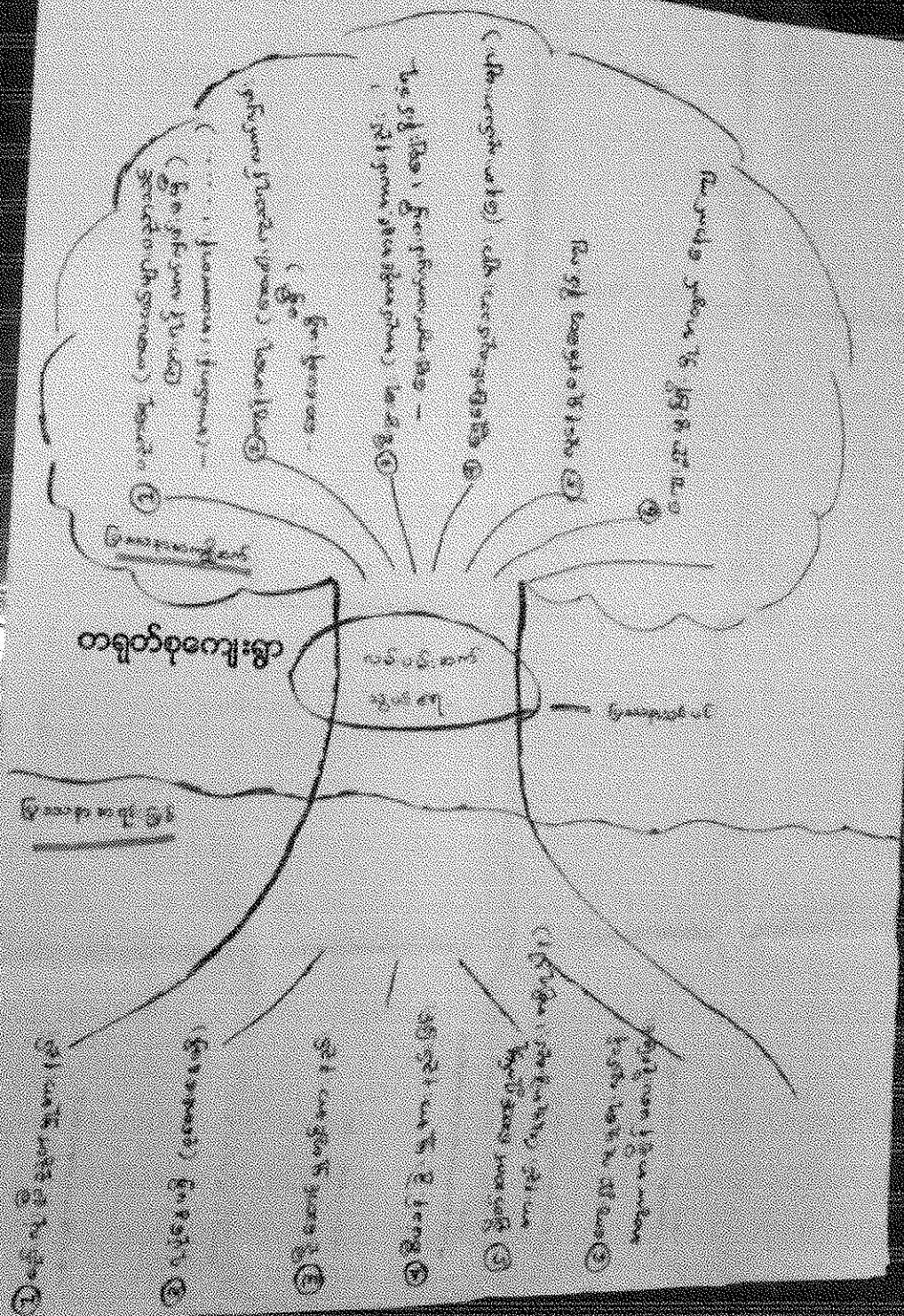


## အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုပြင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှကျေးရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့များမှလည်း ရှေးဟောင်းစေတီပုထိုးများကို ပြုပြင်ခြင်း၊ ဟောင်းနွမ်းနေသည့် တန်ဆောင်းများကို အသစ်ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်း မုခ်ဦးနှင့် နတ်လမ်း၊ တိုက်ကျောင်းအသစ်တို့ကို တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ဓမ္မာရုံအသစ်ကိုလည်း တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ နှစ်စဉ်ယနေ့ထိ ၁၇ကြိမ်တိုင်တိုင် မိုးကုပ်ဝိပဿနာတရားစခန်းကိုလည်း ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။

- ကျေးရွာတွင်းရှိလူငယ်အဖွဲ့များမှလည်း ရွာ၏ဘာသာရေး သာသနာရေး လုပ်ငန်းများတွင် တစ်နေ့ကို ပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ နာရေးအသင်းမှလည်း ရွာသူရွာသားများ စုပေါင်းပြီး ငွေများစုဆောင်းထားကာ နာရေးပေါ်ပေါက်လာလျှင် ထိုငွေကြေးဖြင့် ကူညီပေးပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီဝင်များမှလည်း ကလေးများ စာမဖတ်သူအလွန်များသည့်အတွက် မိဘများနှင့် ဆရာဆရာမတို့ပူးပေါင်းကာ ကလေးများပညာရေးကောင်းမွန်ရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်နေပါသည်။
- လမ်းကော်မတီများမှလည်း မိုးဦးကာလတွင် လမ်းများပျက်စီးသဖြင့် ရွာသားများနှင့်စုပေါင်းကာ
- လမ်းများကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့ကို ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာမီးတိုးချဲ့ရေး ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်းကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ရွာသူရွာသားများမှလည်း မိမိတို့၏ကျရာတာဝန်များကို ကျေပွန်အောင် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။





## ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

အဓိကခက်ခဲသောအရာမှာ ရွာလမ်းမပျက်စီးနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ထိုသို့ ပျက်စီးသောကြောင့် လူမှုရေး ကျန်းမာရေး ပညာရေး စီးပွားရေး အဖက်ဖက်တို့ သွားလာရာတွင်အခက်အခဲ အဟန့်အတားတစ်ခုဖြစ်နေပါသည်။ ကျေးရွာ၏ထုတ်ကုန်နှင့် သွင်းကုန်များ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် အခက်အခဲဖြစ်နေရပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ပါက အဖက်ဖက်မှ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အထောက်အကူပြုနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် အဓိကပြဿနာ အရင်းအမြစ်ဖြစ်သည့် ပျက်စီးနေသောရွာတွင်းလမ်းအား ပြုပြင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။ကျေးရွာလူထုတို့၏မိမိတို့အခက်အခဲများကိုစဉ်းစားဖော်ထုတ်ခြင်းအားဖြင့် လူထုစိတ်ဝင်စားသောလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာလူထုတို့၏လိုအပ်သောအဓိကပြဿနာကိုဖြေရှင်းနိုင်မည်ဖြစ်သည်။အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်ပြဿနာဖြစ်ရခြင်းကိုသိရှိနိုင်ပြီးမိမိတို့ကြုံတွေ့ခဲ့သောဖြစ်စဉ်များကိုပြန်လည်မှတ်စေပြီးအားနည်းချက်အားသာချက်များကိုပြန်လည်သုံးသပ်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်ဖြစ်ရသည်ကိုစဉ်းစားမိကာဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည် လုပ်ငန်းစဉ်တလျှောက်အောင်မြင်အောင်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။လုပ်ငန်းစဉ်၏အကျိုးသက်ရောက်မှုကိုသိရှိပြီးဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည် အခြေအနေအရပ်ရပ်ကိုသဘောပေါက်လာစေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကိုပိုမိုတန်ဖိုးထားတတ်စေရန်နှင့်သို့မဟုတ်လူတိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်ပြီးရေရှည်တည်တံ့နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ထိုသို့ ဆွေးနွေးခြင်းအားဖြင့် အရင်းအမြစ်ပေါ်အခြေခံပြီးလုပ်ငန်းစဉ်များကိုဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားရန်ရည်ရွယ်လျက်ရှိသည်။



လူ: မ နှိုင်းယှဉ်ပြသော  
အလုပ်နှင့်အခွင့်အာဏာ

၆ နှစ်မှ ၇ နှစ်  
အတွက် အခြေခံချက်  
ချင်ရှင်

၇ အငယ်ဆုံး အခြေခံချက်

၈ ပညာရေး  
တတ်မြောက်  
ရှင်

၉ ဝင်ရောက်ဖွဲ့နိုင်ရှင်

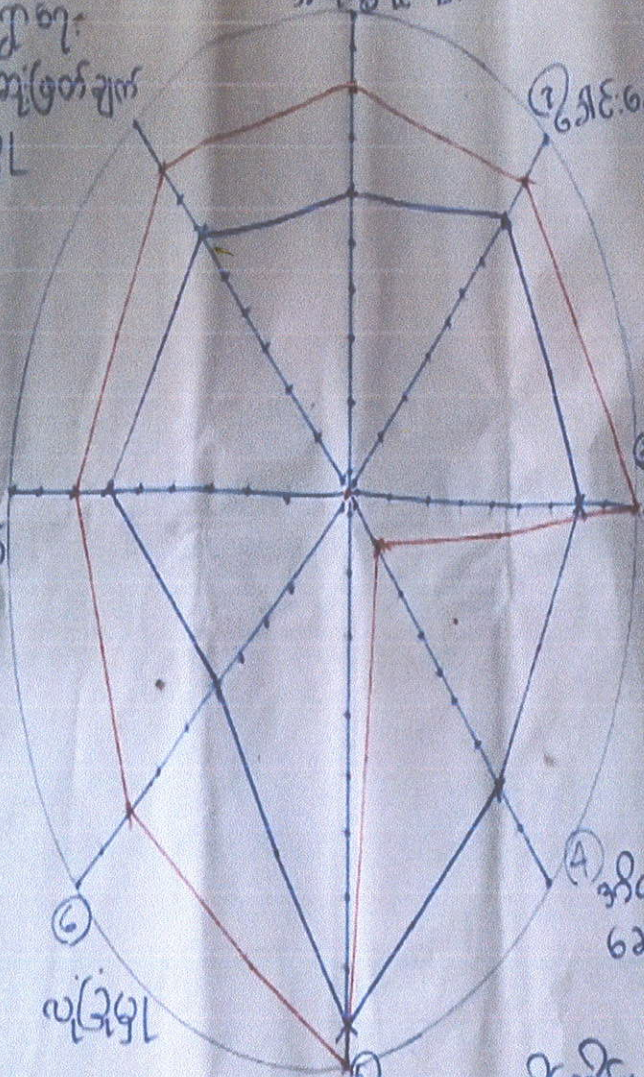
၁၀ အိမ်မှုတို့ကော်  
ဆောင်ပိုင်ရှင်

၁၁ လင်မယျ

၁၂ ပစ္စည်းပစ္စုပ္ပန်ချင်ရှင်

ကျား -

မ - တရုတ်စုကျေးရွာ





## ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်

- အိမ်မှကိစ္စများဆိုလျှင် အမျိုးသားများမှာ (၄) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်မှကိစ္စများကို ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ဝင်ငွေဆိုလျှင်အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၃)မှတ်သာရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅)မှတ်ရရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် ပညာသင်ယူရေးတွင် အမျိုးသားသည် ပိုမိုသင်ကြားနိုင်ခွင့်ရရှိနေကြပြီး အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှကိစ္စများကြောင့် ပညာသင်ယူရာတွင် နှောင့်နှေးကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- အလုပ်အကိုင်တွင်လည်း အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်လည်း (၁၀)မှတ်ရရှိသောကြောင့် အလုပ်အကိုင်တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူလုပ်ကိုင်ခွင့် ရရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ရပ်ရွာလူထုဦးဆောင်မှုတွင်အမျိုးသားများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိ ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၄)မှတ်ရရှိပါသည်။ထိုအချင်းအရာကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာကိုဦးဆောင်ရာတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုနေရာရရှိပြီး လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။
- ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅)မှတ်ရရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုပိုများပြီး အမျိုးသမီးများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။





## ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

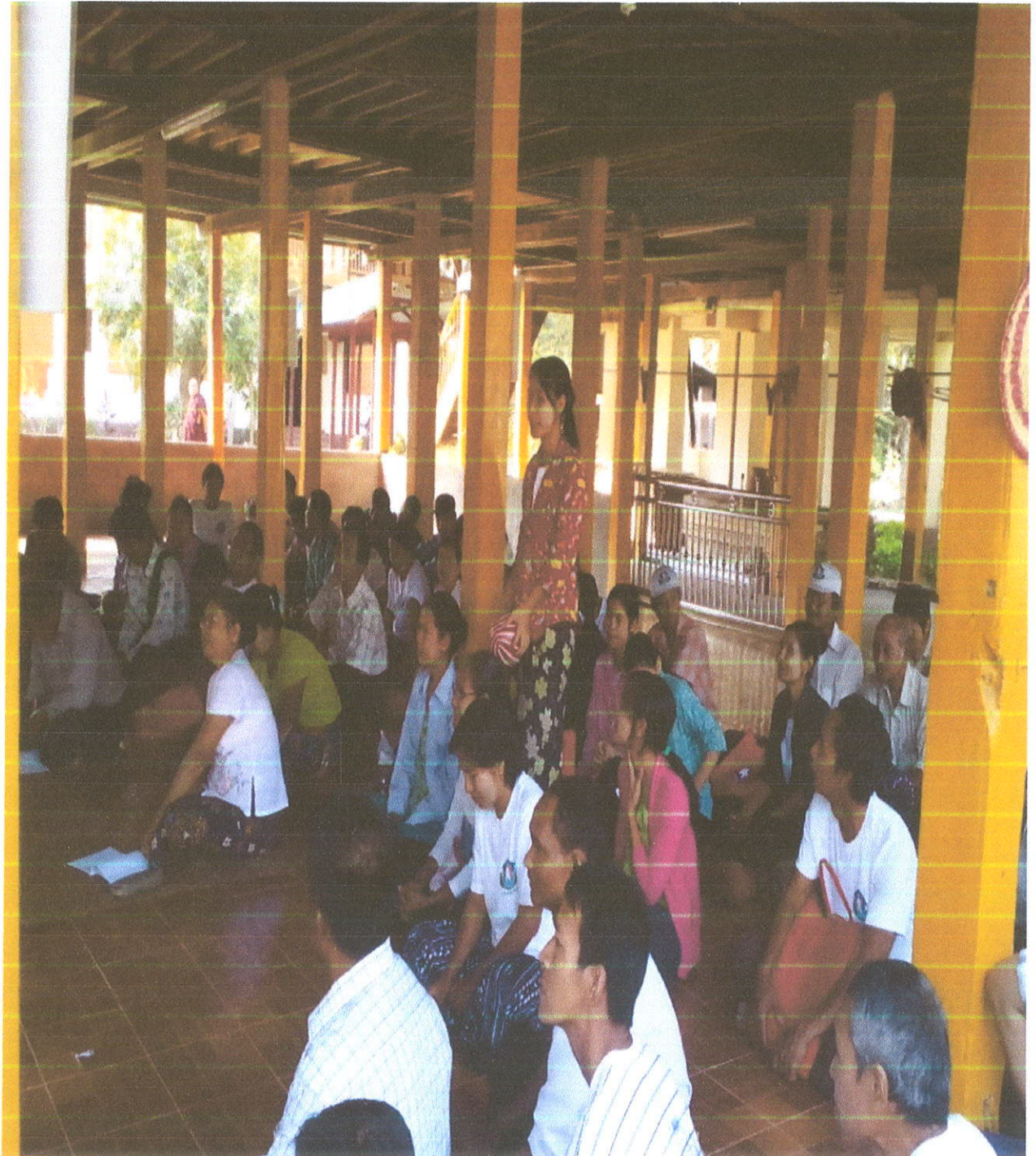
| ...<br>စဉ် | အကြောင်းအရာ       | ခုနှစ် | တုံ့ပြန်မှု   | ပျက်ဆီးမှု    | မှတ်ချက်  |
|------------|-------------------|--------|---------------|---------------|-----------|
| 1          | ရေကြီး            | ၁၃၃၆   | ကိုယ်ထူကိုယ်ထ | လယ်ယာမြေ အိမ် | တရိစ္ဆာန် |
| 2          | ရေကြီး            | ၁၃၆၆   | ကိုယ်ထူကိုယ်ထ | လယ်ယာမြေ အိမ် | တရိစ္ဆာန် |
| 3          | မုန်တိုင်း(နာဂစ်) | ၁၃၇၈   | ကိုယ်ထူကိုယ်ထ | လယ်ယာမြေ အိမ် | တရိစ္ဆာန် |
| 4          | ရေကြီး            | ၁၃၇၇   | ကိုယ်ထူကိုယ်ထ | လယ်ယာမြေ အိမ် | တရိစ္ဆာန် |

## ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေပြဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ                 | အညွှန်း                                                                                      | ရာခိုင်နှုန်း | မှတ်ချက် |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| ၁.  | ပြေလည်သောအုပ်စု             | တိုက်အိမ်၊အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ကား၊<br>လယ်ယာမြေ၊ခြံ၊ထော်လာဂျီ၊<br>ငါးကန်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံ၊              | ၁၂            |          |
| ၂.  | အနည်းငယ်ပြေလည်သော<br>အုပ်စု | အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံပိုင်၊<br>အရောင်းအဝယ်၊စက်ဘီး၊<br>အိမ်ဆိုင်၊လှေ၊ပိုက်၊ကွန်၊တံငါသည်၊ | ၅၀            |          |
| ၃.  | မပြေလည်သောအုပ်စု            | ငါးအိမ်၊ခနီအိမ်၊တဲ၊လှေ၊စက်ဘီး၊<br>ပိုက်၊ကွန်၊လှေ၊နေ့စားလုပ်သား၊                              | ၂၉            |          |
| ၄.  | မပြေလည်သောအုပ်စု(၂)         | တဲအိမ်၊နေ့စားလုပ်သား၊ငါးဖမ်းကိရိယာ၊                                                          | ၁၅            |          |



## ဆွေးနွေးပွဲများ



| လူမျိုးစု              | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|------------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ဘာရှင် | 100                 | ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ  | 100                 |
| လူမျိုးစု (၂) - မြသ    |                     | ဘာသာ(၂) -        |                     |
| လူမျိုးစုရော           |                     | ဘာသာရော          |                     |

ပြုလုပ်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁)စာသင်ကျောင်း  |                                     |                                     |          |                                     |                                     | (၂)ကျန်းမာရေး |                      |                                     | (၃)လက်ပူ့ ပညာရှင် |  |  |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------|--|--|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  |          | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ              |               | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ | အခြား<br>မှ                         |                   |  |  |
| မူလတန်းပြဆရာဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |               | လက်သမား              | <input checked="" type="checkbox"/> |                   |  |  |
| အထက်တန်းပြဆရာ    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |               | ပန်ချ်               | <input checked="" type="checkbox"/> |                   |  |  |



|                       |                                     |                          |                                     |                                     |                          |                 |                          |                          |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| အလက်တန်းပြဆရာ<br>ဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးပျား                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာဆရာမ      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | အရံသားဖွား                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေတိုက်သွယ်သူ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား<br>(၁)/(၂) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်              |                                     |                          |                                     | မှတ်ချက်                            |                          |                 |                          | မှတ်ချက်                 |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း ☒      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ☒  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း ☒      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်  
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
☐မရှိပါ      ☐ ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- နှစ်-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် \_\_\_\_\_

လက်မှတ် \_\_\_\_\_

နေ့စွဲ 21-1-2015

လူထုစည်းရုံးရေးပျား

အမည် \_\_\_\_\_

လက်မှတ် \_\_\_\_\_

နေ့စွဲ 21-1-2015

[illegible][illegible]

2000

19  
3  
—  
2  
30  
—  
5

စတင်နားအားအမှတ်ပြုပါ။ ☐ စတင်နား(၁) ☒ စတင်နား(၂) ☐ စတင်နား(၃)

☐ စတင်နား(၄)

Feb 2008

ကျေးဇူးတင် - မေတ္တာ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ  
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

| အမှတ် | အမည်               | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးလွှတ်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                     |                             |               |
|-------|--------------------|-------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|---------------|
|       |                    | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်                | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် | လူမျိုးစုအမည် |
| ၁     | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |
| ၂     | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |
| ၃     | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |
| ၄     | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |
| ၅     | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |
| ၆     | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |
| ၇     | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |
| ၈     | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |
| ၉     | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |
| ၁၀    | အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀  | ၂၀၁၈.၁၀.၁၀      | ၁၀                               | ၁၀                 | ၁၀                  | ၁၀                          | ၁၀            |



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

၁။ ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း  
 လေ့လာရေးကျွမ်းကျင်မှုပညာရှင်များသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။  
 ၂။ လူထုလုပ်ငန်းစီမံကိန်းအစီအစဉ်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုလုပ်ငန်းစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့်  
 လူထုလုပ်ငန်းစီမံကိန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။  
 လူထုလုပ်ငန်းစီမံကိန်း/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဆွေမင်း  
 နေ့စွဲ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်နေ့၊ အမှတ်(၁) (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)  
 ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၇၇၇၇၇ မြို့နယ်၊ ဘုံ-၇၇၇၇ ကျေးရွာအုပ်စု - မဲပလီ ကျေးရွာ - သာသနာ့-၇  
 က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - သာသနာ့ဦးစီးဌာနအနေဖြင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများ(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)  
 အမျိုးသား အခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အခက်အခဲအတားအဆီးများ

|   |                     |   |                     |
|---|---------------------|---|---------------------|
| ၁ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၁ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၂ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၂ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၃ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၃ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၄ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၄ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၅ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၅ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်  
 မည်သည့်အရာများသည်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီးအခက်အခဲအတားအဆီးများ

|   |                     |   |                     |
|---|---------------------|---|---------------------|
| ၁ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၁ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၂ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၂ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၃ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၃ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၄ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၄ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၅ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ | ၅ | အခက်အခဲအတားအဆီးများ |

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်( ၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။  
 (လူထုလုပ်ငန်းစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုလုပ်ငန်း စီမံကိန်း  
 ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

| ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုလုပ်ငန်းစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကုန် စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်ကန်စွာ အရေအတွက် |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
| ၁                                                       | ၁                                                               | ၁                                                                  | ၁                    | ၁                                               |

စာပိုဒ်-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

|   |     |      |    |    |     |
|---|-----|------|----|----|-----|
| ၂ | ... | က. ၁ | ၂၂ | ၂၂ | ၅၂၀ |
| ၃ | ... | က. ၁ | ၂၂ | ၂၂ | ၅၂၀ |
| ၄ | ... | က. ၁ | ၂၂ | ၂၂ | ၅၂၀ |
| ၅ | ... | က. ၁ | ၂၂ | ၂၂ | ၅၂၀ |
| ၆ | ... | က. ၁ | ၂၂ | ၂၂ | ၅၂၀ |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်... လက်မှတ်... နေ့စွဲ ၂၁.၈.၂၀၁၆

...

...

...

နံပါတ်။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အမည်အရင်းအမြစ်တွင် ဤပုံစံအားလူထုသည် ရှိနေသေးပြီး အသုံးပြုနိုင်သည့် အခြေအနေအထားတွင် ရှိနေပါက အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။  
အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

၁။ ဝဏ္ဏပြုရေး/ပန်ထမ်းအမည် မှတ်တမ်း  
၂။ ဝက်လန်းအားအမှတ်ခြပ်ပေးပါ(✓)၊ ဝက်လန်း(၁) ဝက်လန်း(၂) ဝက်လန်း(၃) ဝက်လန်း(၄)

| အမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားရရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ                                   | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်   |                      |                                                     |
|------|----------------------------|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                            |            |                                            |                                                  | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့ |
|      |                            |            | ၇၆၀                                        | အမိုးသမီး<br>အမိုးသား<br>အမိုးသမီး               | ၁၀၀၀၀                  | -                    | -                                                   |
|      |                            |            | ၇၆၀                                        | အမိုးသား<br>အမိုးသမီး<br>အမိုးသားနှင့် အမိုးသမီး | ၂၀၀၀၀                  | -                    | -                                                   |
|      |                            |            | ၇၆၀                                        | အမိုးသား<br>အမိုးသမီး<br>အမိုးသားနှင့် အမိုးသမီး | -                      | -                    | -                                                   |
|      |                            |            | ၇၆၀                                        | အမိုးသား<br>အမိုးသမီး<br>အမိုးသားနှင့် အမိုးသမီး | -                      | -                    | -                                                   |





[illegible]

တအာပျိုးဝား  
တအာပျိုးဝမ်း  
တအာပျိုးသားနှင့်  
အေးပျိုးသမီး

332

200

33

SECRET

33

02330

சிவசுந்தரி

*Journal of Interpersonal Violence* 28(1) 10-26  
© The Author(s) 2013  
Reprints and permissions:  
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

0698

33

စိမ့်ကိန်းကောင်းအမတ်ဗြဟ္မာ(၁) ဩစင်နန်း(၁) ဩစင်ကန်း(၃) ဩစင်ကန်း(၄)

၁၆၆၆

3:30

10

08776920630

சென்னை

3

237(e)

200

၁၁၁၁

| Temperature (°C) | Rate of reaction |
|------------------|------------------|
| 0                | 0                |
| 10               | 2                |
| 20               | 5                |
| 30               | 8                |
| 40               | 10               |
| 50               | 9                |
| 60               | 8                |
| 70               | 7                |
| 80               | 6                |
| 90               | 5                |
| 100              | 0                |

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup for the study of the effect of the initial concentration of the monomer on the polymerization of MMA in the presence of the initiator.

| Number of hauls | <i>P. setiferus</i> (%) | <i>P. setiferus</i> + <i>P. setiferus</i> + <i>P. setiferus</i> (%) | <i>P. setiferus</i> + <i>P. setiferus</i> + <i>P. setiferus</i> (%) |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1               | ~85                     | ~15                                                                 | ~0                                                                  |
| 2               | ~75                     | ~25                                                                 | ~0                                                                  |
| 3               | ~65                     | ~35                                                                 | ~0                                                                  |
| 4               | ~55                     | ~45                                                                 | ~0                                                                  |
| 5               | ~45                     | ~55                                                                 | ~0                                                                  |
| 6               | ~35                     | ~65                                                                 | ~0                                                                  |
| 7               | ~25                     | ~75                                                                 | ~0                                                                  |
| 8               | ~15                     | ~85                                                                 | ~0                                                                  |
| 9               | ~5                      | ~95                                                                 | ~0                                                                  |
| 10              | ~0                      | ~100                                                                | ~0                                                                  |

[illegible]

1

| DCB concentration (mg/L) | Plasma membrane protein (%) |
|--------------------------|-----------------------------|
| 0                        | 10                          |
| 10                       | 15                          |
| 20                       | 20                          |
| 30                       | 30                          |
| 40                       | 45                          |
| 50                       | 60                          |
| 60                       | 75                          |
| 70                       | 80                          |
| 80                       | 82                          |
| 90                       | 84                          |
| 100                      | 85                          |

Figure 1 is a line graph showing the percentage of total catch versus the number of hauls for various fish species. The x-axis is labeled 'Number of hauls' and ranges from 0 to 10. The y-axis is labeled 'Percentage of total catch' and ranges from 0 to 100. The legend indicates: 1.0 = 100%, 0.5 = 50%, 0.2 = 20%, 0.1 = 10%, 0.05 = 5%, 0.02 = 2%, 0.01 = 1%, 0.005 = 0.5%, 0.002 = 0.2%, 0.001 = 0.1%.

အသံခံထားသည့်စိုးမြစ်ရန်အတွက် အဆုံးသတ်/အဆုံးသတ်မီး ခေါ်ခံထားသည့် တစ်ခုကို ထိပ်စားပြုသူမှသိသူမဆို အမတ်ချုပ်ပါ။



(စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့စာအုပ်ပါပုံစံအတိုင်း)

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ ၁၀/၁၂/၂၀၁၆

[illegible]

အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှုမှတ်တမ်းပုံစံ

(ဖိမ့်ကိန်းလက်ဗွဲတအုပ်ပါပုံစံအတိုင်း)

ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ ၁၁ . ၁၁ . ၂၀၁၆

| နံပါတ် | အမည်                | ကျေးရွာ    | ကျား/မ | လူမျိုး | အသက် | လက်မှတ် |
|--------|---------------------|------------|--------|---------|------|---------|
| ၁      | အောင်စိုး           | အောင်စိုး  |        | ဗမာ     |      |         |
| ၂      | အောင်ကျော်          | အောင်ကျော် |        | ဗမာ     |      |         |
| ၃      | အောင်စိုး           | အောင်စိုး  |        | ဗမာ     |      |         |
| ၄      | အောင်စိုး           | အောင်စိုး  |        | ဗမာ     |      |         |
| ၅      | အောင်စိုး           | အောင်စိုး  |        | ဗမာ     |      |         |
| ၆      | အောင်စိုး           | အောင်စိုး  |        | ဗမာ     |      |         |
| ၇      | အောင်စိုး           | အောင်စိုး  |        | ဗမာ     |      |         |
| ၈      | အောင်စိုး           | အောင်စိုး  |        | ဗမာ     |      |         |
| ၉      |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၀     |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၁     |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၂     |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၃     |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၄     |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၅     |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၆     |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၇     |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၈     |                     |            |        |         |      |         |
| ၁၉     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၀     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၁     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၂     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၃     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၄     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၅     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၆     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၇     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၈     |                     |            |        |         |      |         |
| ၂၉     |                     |            |        |         |      |         |
| ၃၀     | လိုအပ်ပါကထပ်ထည့်ရန် |            |        |         |      |         |

အသံပြည့်စုံရေး  
အသံပြည့်စုံရေး

000000

000000

உயிர்ப்பித்திரம்

உயிரிழை

072574

2003

[illegible]

အဲဒီမိလောက်ပဲဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အချို့သော/အချို့သမီး အိမ်ထောင်၊ တစ်စုကို ကိုယ်တုံးပြုသူမှဆံ့သူမဆို အာဝတ်ခြစ်ပါ။



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးခရီးစဉ် မိမိတို့

ကျေးရွာ... ဝါရပ်

ရက်စွဲ 21. 1. 2016

နေရာ မိုးလိမ်အားလုံးကျွတ်

ပရိသတ် 11 ဦးပါဝင်ပြီး အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး အမည် မိမိတို့ အစည်းအဝေး

(လေ့ကျင့်တတ်ရန်အတွက်အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းရေးသားရန် အစည်းအဝေးစာတမ်း)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းချုပ်ပြုစုရန်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

၁။ အစည်းအဝေး အကျဉ်းချုပ် (မိမိတို့အတွက်)

၂။ အစည်းအဝေးအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၃။ အစည်းအဝေးအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၄။ အစည်းအဝေးအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၅။ အစည်းအဝေးအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၆။ အစည်းအဝေးအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၇။ အစည်းအဝေးအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၈။ အစည်းအဝေးအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၉။ အစည်းအဝေးအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၁၀။ အစည်းအဝေးအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

ဆွေးနွေးချက်

(အမည်အစေးတွင် ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်။ အမည်အစေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြားနိုင်သည်။ ဆွေးနွေးသမျှ မှတ်တမ်းတင်ရမည်။)

ကျွန်ုပ်တို့ စာမေးပွဲကိစ္စအတွက်

၁။ စာမေးပွဲအမျိုးအမည်

၂။ ကြားနာမည့်

၃။ နားထောင်ရမည့်

၄။ ဤစာမေးပွဲအမျိုးအမည်

၅။ စာမေးပွဲအမျိုးအမည်

၆။ စာမေးပွဲအမျိုးအမည်နှင့် စာမေးပွဲအမျိုးအမည်

စာမေးပွဲအမျိုးအမည်

မှတ်တမ်းပြုသူ (အမည် နှင့် လက်မှတ်)

အတည်ပြုသူ (အမည် နှင့် လက်မှတ်)

ဈေးနှုန်းစံနိမ့်နိမ့် အတောက် အလူမြဲ ကော်မတီဝင်များစာရင်း • စာရင်းစာရင်း

၂၀၁၆.၁.၂၁

| ဈေးနှုန်းစံနိမ့်နိမ့်<br>အတောက် အလူမြဲ ကော်မတီ   | ရာသီဥတု   | အမည်    | မှတ်ချက် |
|--------------------------------------------------|-----------|---------|----------|
| ဈေးနှုန်းစံနိမ့်နိမ့်<br>အတောက် အလူမြဲ ကော်မတီ   | ဥက္ကဋ္ဌ   | ဦးအောင် |          |
|                                                  | ဥက္ကဋ္ဌ   | ဦးအောင် |          |
| ဝယ်ယူရေး<br>ဆက်သွယ်ရေး                           | ဥက္ကဋ္ဌ   | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |
| ကော်မတီဝင်၊ စစ်ဆေးရေး<br>ဆက်သွယ်ရေး              | ဥက္ကဋ္ဌ   | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |
| ဝယ်ယူရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး<br>ဆက်သွယ်ရေး | ဥက္ကဋ္ဌ   | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |
| ဈေးနှုန်းစံနိမ့်နိမ့်<br>အတောက် အလူမြဲ ကော်မတီ   | ဥက္ကဋ္ဌ   | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |
| ဈေးနှုန်းစံနိမ့်နိမ့်<br>အတောက် အလူမြဲ ကော်မတီ   | ဥက္ကဋ္ဌ   | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |
|                                                  | အမှုဆောင် | ဦးအောင် |          |









ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှု၏ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်ပန်းဖျက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒီဇင်

နေ့စွဲ ၂၅. ၇. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ☐ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃)၊ ၁ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဦးလွင် ဗြိတိန် ကကပ ကျေးရွာအုပ်စု မဟာ ကျေးရွာ ကသာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးရေစနစ် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ယည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |                           | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| ၁                                             | ဗွေကွင်းလမ်းမ ကောင်းခြင်း | ၁                                             | ဗွေကွင်းလမ်းမ ကောင်းခြင်း |
| ၂                                             | ကောက်စိုက်မှု မရှိခြင်း   | ၂                                             | ကောက်စိုက်မှု မရှိခြင်း   |
| ၃                                             | အနီး မရှိခြင်း            | ၃                                             | အနီး မရှိခြင်း            |
| ၄                                             | အခြေအနေ အဆိုးဆုံးပါးခြင်း | ၄                                             | အခြေအနေ အဆိုးဆုံးပါးခြင်း |
| ၅                                             |                           | ၅                                             |                           |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |                           | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |                           |
|----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| ၁                                            | ဗွေကွင်းလမ်းမ ကောင်းခြင်း | ၁                                             | ဗွေကွင်းလမ်းမ ကောင်းခြင်း |
| ၂                                            | ကောက်စိုက်မှု မရှိခြင်း   | ၂                                             | ကောက်စိုက်မှု မရှိခြင်း   |
| ၃                                            | အနီး မရှိခြင်း            | ၃                                             | အနီး မရှိခြင်း            |
| ၄                                            | အခြေအနေ အဆိုးဆုံးပါးခြင်း | ၄                                             | အခြေအနေ အဆိုးဆုံးပါးခြင်း |
| ၅                                            |                           | ၅                                             |                           |

ဂ။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| ၁     | ဗွေကွင်းလမ်းမ ကောင်းခြင်း                                 | ၈၂၂                                                              | ၃၀၀၀၀၀၀               | ၅၂၀                                         |
| ၂     | ကောက်စိုက်မှု                                             | ၈၂၂                                                              | ၃၀၀၀၀၀၀               | ၅၂၀                                         |
| ၃     | အနီး                                                      | ၈၂၂                                                              | ၇၀၀၀၀၀၀               | ၅၂၀                                         |
| ၄     |                                                           |                                                                  |                       |                                             |
| ၅     |                                                           |                                                                  |                       |                                             |

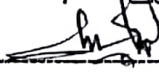
1200 x (6" x 3')

င။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------|

|   | တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+<br>အမျိုးသမီး) |                     |
|---|----------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| ၁ | အိမ်ယာအေးချမ်းရေး          | ၈,၁၁၀                                    | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ၂ | မီးဖိုချောင်စနစ်           | ၈,၁၁၀                                    |                     |
| ၃ | ရေပေးစနစ်                  | ၈,၁၁၀                                    |                     |
| ၄ |                            |                                          |                     |
| ၅ |                            |                                          |                     |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မောင်မြင့် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၆.၀၅.၁၇

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပို့ပြီးလေ့ရှိသည်

ကုမ္ပဏီ

အနက်ချုပ်

မှရင်းသင့်အား VPSC ကွင်ထားရှိရပါမည်၊အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူထား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊MIS data အနေဖြင့်

သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

|                                   | အဆင့် | လုပ်ငန်း                            | မည်သူဦးစားပေးလဲ                                                                   | ကျေးဇူးတင်သည့်သို့<br>အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ<br>ထောက်ပံ့ မလဲ |
|-----------------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ                  | ၁     | ဥပဒေရေးရာဌာန                        | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                              |                              |
|                                   | ၂     | ကမ်းခြားလမ်း                        | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                              |                              |
|                                   | ၃     |                                     | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                              |                              |
|                                   | ၄     |                                     | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                              |                              |
|                                   | ၅     |                                     | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                              |                              |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး | ၁     | မြေးမြူရေးလုပ်ငန်း<br>ခွင့်သင့်တော် | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                              |                              |
|                                   | ၂     | အာဟာရအာဇာနည်                        | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                              |                              |
|                                   | ၃     | စက်မှုလက်မှုအာဇာနည်                 | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                              |                              |
|                                   | ၄     |                                     | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                              |                              |
|                                   | ၅     |                                     | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                              |                              |
| ကျွန်းဆောင်ရေးနှင့် အာဟာရ         | ၁     | ဘေးအန္တရာယ်မြင့်မြင့်               | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                              |                              |
|                                   | ၂     | ဘေးအန္တရာယ်                         | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                              |                              |
|                                   | ၃     |                                     | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                              |                              |
|                                   | ၄     |                                     | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                              |                              |
|                                   | ၅     |                                     | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                              |                              |



|        |   |          |                                                                                   |  |  |
|--------|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| မညာရေး | ၁ | အကြောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |  |  |
|        | ၂ |          | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|        | ၃ |          | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|        | ၄ |          | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|        | ၅ |          | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
| အခြား  | ၁ |          | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|        | ၂ |          | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|        | ၃ |          | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|        | ၄ |          | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|        | ၅ |          | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |